

Hola, somos Kells School

Durante más de 45 años nos hemos dedicado a la Formación Lingüística de lenguas extranjeras a todos los niveles, gracias al apoyo de un amplio número de profesores con acreditada experiencia profesional.

La razón fundamental de nuestro éxito radica en la atención y el trato personalizado que brindamos a nuestros alumnos.



En KELLS SCHOOL realizamos formación en Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Español para extranjeros y otros idiomas.

Nuestros cursos están dirigidos a Niños (a partir de 4 años), Jóvenes, Universitarios, Adultos y Profesionales de todos los campos.

Nuestros niveles de aprendizaje están estructurados de acuerdo al Marco Común Europeo De Referencia Para Las Lenguas (M.C.E.R.L.) donde se establece una escala de 6 niveles (A1, A2, B1, B2, C1, C2) para su reconocimiento público a nivel internacional.

Somos miembros de **ACADE**, **FECEI** y **ACCEI**, asociaciones que velan por la calidad, rigor y seriedad en la enseñanza.



SUMMER CAMPS
PREPARACIÓN DE EXÁMENES OFICIALES
BLENDED LEARNING
CLASES EXTRAESCOLARES EN COLEGIOS
CURSOS INTENSIVOS
EMPRESAS Y PARTICULARES
FORMACIÓN EN GRUPO
CONVERSACIÓN
FORMACIÓN ONLINE

¡INFÓRMATE SIN COMPROMISO!

Tlf.: 942 318 860
info@kells-school.com - www.kells-school.com

Peña Herbosa 4, bajo
39003 Santander

No olvides seguirnos en:



Talleres de comunicación en idiomas

Para alumnos de Educación infantil,
primaria y secundaria



TALLERES EXTRAESCOLARES DE COMUNICACIÓN EN IDIOMAS



El aprendizaje de una lengua extranjera es considerado un elemento enriquecedor en todas las etapas de la educación, tanto por las necesidades culturales y sociales de nuestros tiempos como por el uso presente y futuro que los estudiantes harán de ellas en el mundo laboral.

¿POR QUÉ PARTICIPAR?

Al iniciar el estudio de una lengua extranjera a una edad tan temprana, se pretende que la adquisición de la lengua se realice de una manera lúdica y estimulante que prepare al niño para el proceso continuado que abarcará la Educación Primaria y Secundaria.

Además:

- En Educación Infantil y Primaria se parte de conocimientos todavía muy elementales en la lengua extranjera que debemos desarrollar al máximo.
- Gracias al estudio de nuevas lenguas, el niño adquiere un conjunto de capacidades y aptitudes que le ayudarán a lo largo de sus años de estudio.

Este ambiente multilingüe ha sido la inspiración para el desarrollo de los Talleres, un ejemplo de actividades que nacen con la filosofía del aprendizaje de idiomas desde un punto de vista ameno y divertido, sin dejar de lado la formación académica.

Son una ampliación a lo aprendido en el curso escolar adaptando todos esos conocimientos a situaciones prácticas en las que puedan necesitar la lengua extranjera.

RECURSOS Y MATERIAL DIDÁCTICO



USO DEL IDIOMA EN EL AULA

Ya que se pretende desarrollar la comprensión oral de los estudiantes, el uso continuado del idioma elegido es una parte fundamental e imprescindible de la adquisición de la lengua. Para facilitar al profesor esta tarea, se incluyen instrucciones en el idioma seleccionado a cada paso.

Todos los materiales utilizados en el aula son elementos clave para obtener una educación de calidad. Los materiales deben ser variados, para responder a diferentes situaciones y deben ayudar a motivar y alentar a los estudiantes a aprender. El uso de estos materiales nos ayuda reducir la distancia entre el aula y el mundo real.

En nuestra opinión es muy importante permitir a los estudiantes participar en la elaboración de algunos materiales con el fin de aumentar su motivación.

CENTRO PREPARADOR DE:



CARACTERÍSTICAS DE LOS TALLERES



- Los Talleres de Comunicación se imparten dos días a la semana para los alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en horario de mañana o tarde. Comienzan la primera semana de octubre y, por lo general, finalizan la última semana de mayo.
- El objetivo de estos Talleres es potenciar la comunicación sin dejar de lado las estructuras gramaticales. La metodología empleada comprende todas las áreas del lenguaje: expresión oral, comprensión auditiva, pronunciación, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.
- Para poder organizar los Grupos dependemos de un número mínimo de alumnos que estén en el mismo grupo de edad y que a su vez cuenten con niveles semejantes del idioma elegido.
- Los alumnos trabajarán con un libro de texto y un libro de actividades distintos a los que utilizan en el colegio.

+ INFO? WWW.KELLS-SCHOOL.COM